Congregación de Hermanas Franciscanas Misioneras de María Auxiliadora- Región Misionera "Santa Clara"

Licencia de Funcionamiento 0777 del 04/02/2021

Envigado, 26 de noviembre de 2026

COMUNICADO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Asamblea General de Padres de Familia – Comunidad Palermista

Queridas familias Palermistas:

Reciban un fraterno saludo de Paz y Bien.

Con gratitud y transparencia, queremos compartir con ustedes los principales avances, logros y proyectos que orientan el trabajo de nuestra institución. Este espacio nos permite contarles cómo estamos fortaleciendo nuestro colegio y cuáles son los propósitos que nos guían para continuar ofreciendo una educación de calidad, inspirada en nuestro lema: Un modo Franciscano de Educar para la Vida.

1. DIRECIONAMIENTO ISTITUCIONAL (PEI) 2027–2031

Durante este año hemos trabajado en la actualización y fortalecimiento de nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), que es el documento donde se define qué tipo de educación ofrecemos, cuáles son nuestros principios, cómo enseñamos y qué queremos lograr en la formación de nuestros estudiantes.

Este proceso se ha desarrollado teniendo en cuenta las orientaciones de la Secretaría de Educación de Envigado y las reflexiones de diferentes integrantes de nuestra comunidad educativa, entre ellos padres de familia, estudiantes, docentes y representantes de los diferentes equipos institucionales.

Como resultado de este trabajo, reafirmamos y fortalecemos nuestra propuesta educativa a partir de tres grandes pilares:

1.1. Nuestro Modelo Pedagógico Sociocrítico y el Pacto Educativo Global

Creemos en una educación que invita a nuestros estudiantes a pensar, cuestionar, reflexionar y comprender la realidad que los rodea, para que sean capaces de aportar a la transformación positiva de la sociedad.

En sintonía con el Pacto Educativo Global, promovemos una formación integral que busca desarrollar la cabeza, el corazón y las manos: la cabeza para pensar, comprender y desarrollar el pensamiento crítico; el corazón para cultivar los valores, la sensibilidad, la empatía y el respeto por los demás; y las manos para llevar lo aprendido a la acción, servir, crear y contribuir al bienestar de la sociedad.

Así, buscamos formar personas que no solo tengan conocimientos, sino que también sepan ponerlos al servicio de la vida y de los demás.

1.2. La Neuroeducación y la Neurodidáctica: enseñar comprendiendo cómo aprende el cerebro

Reconocemos que cada estudiante tiene una manera particular de aprender. Por eso, nuestros procesos de enseñanza tienen en cuenta cómo funciona el cerebro y cómo influyen las emociones, la motivación, la atención y las experiencias en el aprendizaje.

A partir de estos conocimientos, buscamos desarrollar estrategias pedagógicas que faciliten la comprensión, despierten la curiosidad y permitan que los aprendizajes sean significativos. También promovemos ambientes seguros y emocionalmente positivos, donde los estudiantes se sientan escuchados, valorados y motivados, comprendiendo que equivocarse también es una oportunidad para aprender y mejorar.

1.3. Nuestra identidad y formación franciscana

Continuamos fortaleciendo el respeto, la fraternidad, la sencillez, la misericordia y el amor por los demás, siguiendo el legado de San Francisco de Asís y Santa María Bernarda Bütler.

Creemos en una educación que acompaña con ternura, pero que también orienta con firmeza y responsabilidad. Queremos que nuestros estudiantes crezcan como personas sensibles, solidarias, respetuosas y comprometidas con el bienestar de los demás.

Además, estamos organizando nuestro PEI para que sea un documento claro, actualizado y útil para toda la comunidad educativa. Este recoge los aspectos fundamentales de nuestra institución: nuestra identidad, los objetivos de formación, la manera de enseñar y evaluar, la convivencia escolar y los planes que nos permiten mejorar continuamente.

¿Qué significa esto para nuestros estudiantes y sus familias?

Significa que en el Colegio Franciscano Palermo de San José trabajamos para que nuestros estudiantes no solo adquieran conocimientos, sino que aprendan a pensar por sí mismos, comprendan el mundo que los rodea, desarrollen sus capacidades, fortalezcan sus emociones y valores, y pongan sus talentos al servicio de los demás.

Queremos formar personas integrales, capaces de aprender, convivir, tomar decisiones responsables y transformar positivamente la sociedad.

2. GESTIÓN DE LO ACADÉMICO FORMATIVO

En el Colegio Franciscano Palermo de San José trabajamos para que aprender sea una experiencia significativa y no se limite únicamente a memorizar contenidos o realizar tareas.

Buscamos que nuestros estudiantes comprendan lo que aprenden, puedan relacionarlo con su vida cotidiana, desarrollen autonomía y aprendan a asumir responsabilidades.

Nuestra propuesta busca que los niños y jóvenes sean protagonistas de su aprendizaje, capaces de organizar sus actividades, reconocer sus avances, identificar aquello que necesitan mejorar y construir conocimientos con el acompañamiento de sus maestros.

Para lograrlo, es fundamental el trabajo conjunto entre el colegio y las familias. La formación de los estudiantes es una responsabilidad compartida: mientras el colegio orienta los procesos académicos y formativos, las familias acompañan desde casa mediante hábitos de estudio, cumplimiento de responsabilidades, respeto por las orientaciones institucionales y apoyo permanente.

2.1. ¿Cómo organizamos nuestra propuesta académica?

- **NÚCDIS (Núcleos Disciplinares):** son espacios de organización del conocimiento en los que se fortalecen las diferentes áreas y disciplinas. Buscamos que los estudiantes profundicen en lo que aprenden, comprendan los temas y desarrollen las competencias necesarias para su formación.
- **COAP (Comunidades de Aprendizaje):** son espacios de acompañamiento y seguimiento donde se revisan los avances de los estudiantes, sus necesidades académicas y sus procesos de formación. A través de estas comunidades, se promueve el trabajo conjunto de los docentes para identificar dificultades, buscar soluciones y tomar decisiones que favorezcan el aprendizaje y el bienestar de cada estudiante. También cumplen un papel importante en los procesos de evaluación y promoción.

2.2. Nuestra Jornada Única: más oportunidades para aprender y desarrollar talentos

La Jornada Única nos permite ofrecer experiencias de aprendizaje que van más allá de las clases habituales. Buscamos que nuestros estudiantes descubran sus intereses, fortalezcan sus habilidades y tengan la oportunidad de explorar diferentes campos del conocimiento, el arte, la ciencia, el deporte y la cultura.

Encuentros especializados

Ofrecemos espacios semanales de formación en diferentes áreas, orientados por docentes con conocimientos específicos. Entre las opciones se encuentran:

- Lenguas extranjeras: inglés, francés y portugués.
- Ciencias exactas.
- Robótica, para estudiantes de 8.º a 11.º
- Investigación.
- Música y danzas.

- Deportes y artes.

La apertura de estos espacios depende de que se cuente con el número mínimo de estudiantes requerido.

Artes, oficios y proyectos institucionales

- **Ajedrez:** fortalece el pensamiento estratégico, la concentración y la toma de decisiones.
- **NotiPalermo:** promueve la comunicación, la expresión y el trabajo colaborativo.
- **Del papel al píxel:** integra la creatividad, el diseño y las herramientas tecnológicas.
- **Ciudadanía para un mundo plurilingüe:** fortalece el reconocimiento de otras lenguas y culturas.
- **Proyectos articulados con la sostenibilidad y las ciencias naturales:** promueven el cuidado del medioambiente y el aprendizaje a través de experiencias prácticas.

Actividades extracurriculares

Como complemento a la formación, ofrecemos alternativas voluntarias en jornada contraria, especialmente en las áreas de deporte y música. Estos espacios permiten que los estudiantes aprovechen su tiempo libre, desarrollen sus talentos y fortalezcan sus habilidades, con el acompañamiento institucional correspondiente.

2.3. Nuestro camino hacia el bilingüismo: una meta para 2032

Seguimos fortaleciendo la enseñanza del inglés desde preescolar y primaria, con el propósito de avanzar progresivamente hacia una formación bilingüe.

Como parte de este proceso, en el año 2027 iniciaremos oficialmente la implementación de esta propuesta en grado sexto, dando continuidad al fortalecimiento de las competencias comunicativas en una segunda lengua.

Nuestra meta es contar con nuestra primera promoción bilingüe certificada en el año 2032.

Es importante que las familias tengan presente que, cuando los estudiantes lleguen a los grados establecidos para presentar los exámenes externos de certificación internacional, los costos de dichas pruebas deberán ser asumidos por los padres de familia.

2.4. Cultura, liderazgo y formación para la vida

Además de los aprendizajes académicos, promovemos diferentes experiencias que ayudan a nuestros estudiantes a convivir, participar, desarrollar su liderazgo y asumir compromisos con su entorno.

Formación en valores, convivencia y cuidado del entorno

- **Cultura PAV:** desarrollamos talleres de convivencia dos veces al año, orientados a fortalecer las relaciones respetuosas, la solución de conflictos y la sana convivencia.
- **Cultura AULOS:** fortalecemos hábitos de autonomía, utilización adecuada de los espacios, limpieza, orden y salud. Esta cultura también refleja nuestro compromiso con el cuidado de la casa común y nuestra identidad franciscana.
- **Proyecto Ekohuvivo:** mediante experiencias como la huerta, la minigranja y el manejo integral de residuos sólidos (MIRS), promovemos el respeto por la naturaleza, la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental.
- **Descansos con Sentido:** aprovechamos los espacios de descanso para ofrecer experiencias de lectura, conocimiento, creatividad y aprendizaje en el Centro del Conocimiento.

Liderazgo, participación y emprendimiento

- **Modelo ONU Palermo y Chiqui ONU:** espacios donde los estudiantes conocen diferentes realidades del mundo, argumentan, dialogan y desarrollan habilidades de liderazgo y participación.
- **Mediadores Escolares:** estudiantes que reciben formación para promover el diálogo, el respeto y la solución pacífica de los conflictos entre compañeros.
- **Cátedra de Emprendimiento Escolar:** permite desarrollar la creatividad, la iniciativa, el trabajo en equipo y el manejo responsable de recursos mediante experiencias de emprendimiento.

En este último proyecto se realizan actividades de venta y emprendimiento con el acompañamiento y la supervisión de las familias y los orientadores correspondientes. Los recursos recaudados se destinan al fortalecimiento de proyectos institucionales como la Fiesta de la Familia, el Proyecto de Democracia y el Modelo ONU Palermo.

Es importante aclarar que estos recursos no se destinan a financiar fiestas de prom ni despedidas de estudiantes.

Alianzas y oportunidades de formación externa

Buscamos que nuestros estudiantes amplíen sus experiencias de aprendizaje mediante el acercamiento a instituciones y espacios externos.

Por esta razón, promovemos la participación voluntaria de estudiantes de 8.º a 11.º en la Tecnoacademia del SENA, sede Itagüí, así como en diferentes actividades y eventos universitarios que fortalecen sus conocimientos, habilidades científicas, tecnológicas y académicas.

Para participar en estas experiencias es fundamental contar con el acompañamiento de las familias en la autorización de permisos y la organización de los traslados. De igual manera, esperamos que los estudiantes asuman estos espacios con responsabilidad, autocontrol, respeto y compromiso, representando adecuadamente los valores de nuestra institución.

3. GESTIÓN DE APOYO: CUIDADO DE NUESTROS ESPACIOS Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

Al cumplir seis años de presencia en Envigado, seguimos trabajando para ofrecer a nuestros estudiantes, docentes y familias espacios seguros, agradables y adecuados para el aprendizaje y la convivencia.

El cuidado de nuestro colegio implica mantener en buenas condiciones las instalaciones, garantizar el funcionamiento de los diferentes servicios, contar con un equipo humano contratado de manera legal y responsable, y proyectar mejoras que contribuyan al bienestar de toda la comunidad educativa.

Entre los principales avances y proyectos se destacan:

3.1. Mejoramiento de la cubierta de la cancha pavimentada: un proyecto prioritario

Uno de nuestros proyectos más importantes es la construcción de la cubierta para la cancha pavimentada. Para hacerlo realidad, estamos avanzando en dos etapas fundamentales:

- **Estudios técnicos y diseño:** estamos realizando los estudios necesarios para garantizar que la estructura sea segura y adecuada, teniendo en cuenta las condiciones climáticas de la zona de la Vía El Escobero, especialmente los vientos y las lluvias.
- **Permisos y licencias:** estamos adelantando los trámites correspondientes ante la Administración Municipal de Envigado para obtener las autorizaciones necesarias antes de iniciar la construcción.

Estas etapas son indispensables para garantizar que el proyecto se desarrolle de manera responsable y, sobre todo, que brinde seguridad a nuestros estudiantes y a toda la comunidad.

3.2. Mantenimiento, cuidado y seguridad de nuestras instalaciones

De manera permanente realizamos acciones para conservar y mejorar los diferentes espacios del colegio. Entre ellas se encuentran:

- Mantenimiento y adecuación de las aulas y espacios de aprendizaje.
- Cuidado de las zonas verdes y del paisajismo institucional.
- Mantenimiento de la huerta y la minigranja.
- Fortalecimiento del manejo integral de residuos sólidos (MIRS).

- Reparación y restauración de las mallas que protegen los límites del colegio.
- Fortalecimiento del sistema de cámaras de seguridad para contribuir a la protección de nuestra comunidad.

Estas acciones reflejan nuestro compromiso con el cuidado de los espacios que compartimos y con la construcción de ambientes seguros y agradables para todos.

3.3. Proyección de nuevos espacios para el aprendizaje

Continuamos pensando en nuevos lugares que permitan enriquecer las experiencias de nuestros estudiantes y fortalecer nuestra propuesta pedagógica.

- **Domo Geodésico de Preescolar:** estamos avanzando en este proyecto, cuya proyección de finalización es para el año 2027. Será un espacio especial que permitirá enriquecer las experiencias de aprendizaje de nuestros niños y niñas de preescolar.
- **Kiosco Ecológico:** proyectamos construir un espacio cercano a la casita de los conejos, que funcionará como un aula abierta para desarrollar actividades del proyecto Ekohuvivo, fortalecer el contacto con la naturaleza y promover aprendizajes relacionados con el cuidado del medioambiente.

3.4. Acompañamiento y respaldo de nuestra Congregación

Expresamos nuestro agradecimiento a la Congregación de las Hermanas Franciscanas Misioneras de María Auxiliadora, cuyo respaldo y acompañamiento institucional son fundamentales para el desarrollo y sostenimiento de nuestro colegio.

Dentro de este apoyo se encuentra el cubrimiento del impuesto predial, contribución que permite destinar mayores esfuerzos y recursos institucionales al fortalecimiento de nuestra propuesta educativa, al mejoramiento de los espacios y al bienestar de nuestros estudiantes.

De esta manera, continuamos trabajando con responsabilidad y compromiso para ofrecer una institución sostenible, organizada y enfocada en brindar una educación de calidad.

3.5. Creación del Pasaporte Palermista de crédito social

La Congregación de HFMMA, en su Región Santa Clara, viene realizando la estrategia financiera pasaporte Palermista de la Ciudadanía Activa. Usted desea adquirir el Pasaporte Palermista de crédito social, envíe una carta a Rectoría y entréguela en Tesorería institucional para ser revisada.

El pasaporte Palermista consiste en un dispositivo pedagógico y de gestión institucional para regular, promover y premiar el comportamiento cívico, el rigor académico, el carisma franciscano y la salud organizacional. Este pasaporte no es un documento de control punitivo, sino una bitácora de confianza que viaja con cada integrante de la comunidad.

Categorías de Viajeros (Destinatarios).

- **Visado Familiar:** Mide la corresponsabilidad en el pago oportuno de pensiones, la asistencia a los espacios formativos (Venga y le Cuento, Diálogos con la Rectora) y la participación en el Gobierno Escolar, la corresponsabilidad en el acompañamiento efectivo a los estudiantes en cuanto a sus situaciones particulares como estudiante del Colegio Palermo, Apoyo a la fiesta Palermista, impecabilidad en redes sociales que demuestren que no daña la imagen corporativa de la Institución Educativa.
- **Visado Estudiante:** Mide el liderazgo en la convivencia, los proyectos de investigación en aula y la activación del voluntariado ambiental, la capacidad de resolver situaciones conflictivas entre sus pares por la convivencia escolar.

Nota: Padres de familia, si se siente que cumple con las condiciones puede hacer la carta, la ayuda se hace desde el nivel de compromiso. Estamos con Ustedes

Gracias por caminar junto a nosotros en la construcción de este proyecto de vida.

Con gratitud fraterna,

HNA. ADELA MARÍA DUQUE PINEDA
Rectora
Colegio Franciscano
Palermo de San José